国語学習プリント①

# **「批評」の言葉をためる　　　竹田青嗣**

年　　　組　名前（　　　　　　　　　　　　　）

**目標「批評」する言葉についての筆者の考えを読み取り、自分の考えを深める。**

1. 「批判」から「批評」へ

問題１「批判の言葉」とはどのような言葉か。（３つ）

問題２　「批評の言葉」とはどういう言葉か。（２つ）

考えよう　どのような時に「批評の言葉」を使っているか。思い出して挙げてみよう。

問題３『「批判」から「批評」へ』とはどういうことか。

☆問題４「批判の言葉をもち始める」ことは、なぜ人間の心の「自由」の開始点だと言えるか。

国語学習プリント②

# **「批評」の言葉をためる　　　竹田青嗣**

年　　　組　名前（　　　　　　　　　　　　　）

1. **「言葉のキャッチボール」の中で**

問題１「言葉のキャッチボール」とはどういうことか。

問題２　「言葉の中で」の次にどのような言葉が入るか。

２つの努力

考えよう　問題２であげた努力を、自分がしてきた場面はどのような時か。

語句調べ

あ

真率

ためる

国語学習プリント③

# **「批評」の言葉をためる　　　竹田青嗣**

年　　　組　名前（　　　　　　　　　　　　　）

1. **「自己ルール」を確かめ合う**

問題１「自己ルール」を言い換えている言葉は何か。「自己ルール」とはどのようなことか。

○自己ルール　＝

問題２　批評し合うことを通して、私たちや私たちの「自己ルール」はどうなるか。（３つ）

○

○

○

考えよう　自分の「自己ルール」をあげてみよう。また、他人の「自己ルール」と自分の「自己ルール」の違いを感じた時をあげてみよう。

語句調べ

美に関する意識。美に対する感覚や判断力。

あ

美意識

外界の印象を受けいれる能力。物を感じとる力。

あ

感受性

①内部の事情。うちまく。　②その実。本当のところ。実際。

あ

内実

国語学習プリント④

# **「批評」の言葉をためる　　　竹田青嗣**

年　　　組　名前（　　　　　　　　　　　　　）

1. **言葉の力と感受性**

問題１「批評する言葉」をためて、言葉の力を育てていくために必要なことは何ですか。（２つ）

* まとめ
* 「「批評」する言葉についての筆者の考え」を書いてください。
* 『「批評」の言葉をためる』の文章を読んで感じたことや考えたことを書いてみましょう。

（　自分が使ってきた言葉や自分の「自己ルール」についてなど　）