

6. 本時の学習指導

目標 iPad の特徴を生かし、工夫してスピーチを進めることができる。

展開

学習活動/学習内容	指導上の留意点	備考
<p>前時までの授業を振り返る</p> <p>本時の学習について理解する</p>	<p>これまでの学習の流れを確認する。</p>	iPad
<p>相手に伝えるために、スピーチではどんなことに気をつけたらよいでしょうか。</p>	<p>・声の大きさ・視線など</p>	
<p>よいスピーチのポイントを確認する</p>	<p>・声の大きさ・視線など</p>	
<p>iPad ではどんな見せ方が工夫できるでしょうか。</p>	<p>・拡大・違うアングルなど</p>	
<p>iPad の特徴を生かした見せ方について考える。</p> <p>スピーチのポイント、iPad の見せ方などの工夫点を生かして、スピーチの練習をする。</p>	<p>写真などの実物提示の場 台との違いを比較する。</p>	
<p>グループでスピーチ発表会をしよう。</p>		
<p>4人グループになり、1番の児童からグループ内でスピーチを行う。</p> <p>終わったら、グループ内ですばらしかった一人を決める。</p> <p>メンバーは他のグループに移動し、同じようにスピーチを行う。そのグループですばらしかった一人を決める。</p> <p>大きいくくりで3つのグループに分け、その中でポストイットの数の多い人が代表となる。</p>	<p>聞き手はポストイットにコメントを書く</p> <p>グループの席順についている番号を確認。</p> <p>ポストイットで投票する。</p>	ポストイット
<p>最後に代表者スピーチを聞きましょう。</p>		
<p>よかった点を書いて代表者に渡す。</p> <p>振り返りをする</p>	<p>プラス面を具体的に書きせる</p>	