第1回　ワークシート 1

『山椒魚』を読んで考えたこと、感じたことを自由に書きましょう。

|  |
| --- |
|  |

第1,2回　ワークシート2 A

次の２つの山椒魚の台詞からは、山椒魚のどのような考え方・気持ちが読み取れますか。

また、なぜ、どのような部分から、そのように読み取れますか。

グループごとに話し合い、かつ書き込んでいきましょう。

（主に参考にする部分は、p.116 1行目からp.119 9行目）

p.117 4行目「いよいよ出られないというならば、俺にも相当な考えがあるんだ。」

p.119 4行目「なんという不自由千万なやつらであろう！」

|  |
| --- |
| 山椒魚の考え方  山椒魚の気持ち |

第1,2回　ワークシート2 B

次の文の、「合点のゆかないこと」とは何でしょうか。

また、山椒魚は、「合点のゆかないこと」に対して、どのような思いを抱いたでしょうか。

また、なぜ、どのような部分から、そのように読み取れますか。

グループごとに話し合い、書き込んでいきましょう。

（主に参考にする部分は、p.119 10行目からp.123 6行目）

p.122 13行目　その結果、彼のまぶたの中ではいかに合点のゆかないことが生じたではなかったか！

|  |
| --- |
|  |

第1,2回　ワークシート2 C

次の山椒魚の台詞から、山椒魚のどのような気持ちが読み取れますか。

また、なぜ、どのような部分から、そのように読み取れますか。

グループごとに話し合い、書き込んでいきましょう。

（主に参考にする部分は、p.123 7行目からp.126 9行目）

p.126 1行目「そんな返事をするな。」

|  |
| --- |
|  |

第2,3回　ワークシート

前回は、以下の文について、グループごとに検討してもらいました。

Aグループ

p.117 4行目「いよいよ出られないというならば、俺にも相当な考えがあるんだ。」

p.119 4行目「なんという不自由千万なやつらであろう！」

Bグループ

p.122 13行目　その結果、彼のまぶたの中ではいかに合点のゆかないことが生じたではなかったか！

Cグループ

p.126 1行目「そんな返事をするな。」

今回は、班ごとに次のワークを行ってください。（もちろん2がメインです。）

1. 各グループでの話し合いの内容をそれぞれ班員に伝える。

2. それをヒントに、次の3点について考えながら、山椒魚の心情や考えの変化を読み取る。

a. 変わったポイントはどこでしょうか。

b. どのような気持ちからどのような気持ちへ変わったのでしょうか。

c. なぜそのように変わったのでしょうか。

◎「なぜ、どの部分からそう言えるのか」を意識しつつ、考えてみましょう。

|  |
| --- |
| 1. 各グループでの話し合いの内容をそれぞれ班員に伝える。 |

|  |
| --- |
| 2. 山椒魚の心情や考えの変化を読み取る。 |