世界とつながり未来につなげよう！

鳥取県

小学校低学年 | 小学校中学年 | **小学校高学年** | 中学校

ＥＳＤの要素

持続可能な社会づくりの構成概念

- 多様性
- 相互性
- 有限性
- 公平性
- 連携性
- 責任性

ESD視点で育みたい能力/態度

- 【批判】批判的に考える力
- 【未来】未来像を予測して計画を立てる力
- 【多面】多面的、総合的に考える力
- 【伝達】コミュニケーションを行う力
- 【協力】他者と協力する態度
- 【関連】つながりを尊重する態度
- 【参加】進んで参加する態度

プログラム目標

青年海外協力隊で活動した人や地域に暮らす外国人との交流を通じて、世界の国々の生活や文化を知り、自分たちが当たり前と感じている生活との違いや、その背景にある世界の問題について興味を深めます。
また、世界で起こっている問題と自分たちの暮らしとのつながりについて理解すると共に、わたしたちと世界中の人々・将来世代の人々が生き続ける未来をどうつくっていくのかを考え、そのために自分ができることをまとめます。

プログラム概要

地球とずっと生きるためには、外国の人々とお互いの文化や生活習慣を理解し、お互いに認め合うことや、世界の国々が協力して考え続けていくことが大切です。
このプログラムでは、小学校社会科のまとめとして、世界の国々で活躍する日本人との交流や世界の食べもの・音楽・遊びなどとのふれあいを通じて、多様な生活や文化を体験的に学びます。そして、世界で起こっている問題に対して自分たちができることを考え、中学校進学に向けた学習意欲につなげるものとします。

学習指導要領との関連

学年｜教科	小学校6年	社会
学習内容	＜世界の未来と日本の役割＞ 国際協力にかかわる日本の人々の活動に関心をもち、学習問題を考え、表現する。 外国の人々の生活には、異なる文化や習慣があることを理解する。日本や外国の文化や伝統を尊重し、外国の人々と共に生きていくために、異なる文化や習慣を理解し合うことの大切さを考え、意見文に表現する。	

プログラム（単元・題材）の展開の流れ　10時間

世界とつながり未来につなげよう！

時	単元名 （題材名）	活動・学習内容	指導・支援の方法、ポイント等 〔教材・必要物〕
（1時間） 世界で活躍する日本の人々		・世界における援助国としての日本の役割や青年海外協力隊の活動を知る。	・世界に興味を持つきっかけとして、世界で活躍する日本人のスポーツ選手やアーティストを思い描き、そこから分野を広げていく。 〔写真〕
（2時間） 世界を知ろう		・世界（地球）という概念を整理する。	・世界の国々とは人間社会だけでなく、豊かな自然環境と共存していることを確認する。 〔世界地図、地球儀〕
（3・4時間） 世界の生活や文化と交流しよう		・世界の多様な生活や文化を知る。 ・世界の国々の食べものや音楽、遊びなどを体験する。	・JICA等を通じて、青年海外協力隊OB・OGをゲストティーチャーとして招聘する。 〔世界の国々の生活用品・国旗〕

時	単元名 （題材名）	活動・学習内容	指導・支援の方法、ポイント等 〔教材・必要物〕
（5時間） 世界で起こっている問題		・世界の多様な生活や文化の背景にある、世界の問題を知る。	・国際紛争や環境問題などについて調べ学習を行う。 〔図書、文献、新聞〕
（6・7時間） 自分たちの暮らしと比べてみよう		・世界の国々と自分たちの暮らしの違いについて考える。	・途上国の小学校の様子など、子どもが対比しやすい題材を使う。 ・考えたことをまとめて発表し、多様な価値観を共有する。 〔写真、ポストイット、模造紙、マジック〕
（8時間） 世界とのつながり		・自分たちの暮らしがどのように世界とつながっているか理解する。	・食をキーワードとして、身近な食材の原産国を調べる。 〔食品パッケージ、図表〕

時	単元名（題材名）	活動・学習内容	指導・支援の方法、ポイント等〔教材・必要物〕
（9時間）	これからの世界、これからの日本	・世界の課題とその解決に向けた取組を知る。	・世界の問題解決の緊急性と共に、課題を解決するために様々な方法（国際協力、ESD）があることを情報提供する。 〔図書、文献、写真〕
（10時間）	自分ができることを考えよう	・地球の未来のために、自分ができること、心がけたいことをまとめる。	・それを実践することでどのような影響を与えることができるか意識しながら目標を立てる。 〔目標づくりシート、マジック〕

プログラム地域化メンバー、実証協力校等

地域プログラム化メンバー：特定非営利活動法人ECOフューチャーとっとり、八頭町立郡家西小学校、公益財団法人青年海外協力協会 中国支部、独立行政法人国際協力機構 鳥取県JICAデスク
実証協力校等：八頭町立郡家西小学校