

IV 指導事例

第6学年 体育科(保健)学習指導案

- 1 単元名 病気の予防「地域の保健活動・がんについてもっと知ろう」
- 2 単元の目標 病気の予防について理解できるようにする。
- 3 指導計画(例)

第1時	第2時	第3時	第4時
<p>病気の起こり方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気は、病原体、環境、生活の仕方、体の抵抗力がかかわり合って起こり、それぞれに適切な対策をとれば予防ができることが分かる。 ・体には病気を防いだり、治したりする力があることを理解する。 	<p>病原体と病気①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インフルエンザや食中毒の起こり方が分かり、予防するためにどうしたらよいかを考える。 ・病原体が元になって起こる病気は、病原体をなくす、うつる道筋を断ち切る、抵抗力を高めることによって予防できることを理解する。 	<p>病原体と病気②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エイズとはどういう病気か、どのようにして起こるのかを理解する。 ・HIV感染者とのかかわり方や共に生きていくために自分たちができることを考える。 	<p>生活の仕方と病気(生活習慣病の予防)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣病の起こり方が分かる。 ・望ましい生活習慣の必要性が分かる。 ・心臓病、脳卒中、糖尿病などの予防の仕方を考え、自分の生活に生かそうとする。
第5時	第6時	第7時	第8時【本時】
<p>飲酒の害</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飲酒が健康や発育に与える影響を知る。 ・未成年の飲酒を防止するための対策を考え、自分の生活に生かそうとする。(アルコールパッチテストを行い、自分の体質を知ることによって予防の理解を深める) 	<p>喫煙の害</p> <ul style="list-style-type: none"> ・喫煙が健康や発育に与える影響を知る。 ・未成年の喫煙を防止するための対策を考えるなど自分の生活に生かそうとする。 ・調べたことや考えてほしいことを分かりやすく伝える。 	<p>薬物乱用の害</p> <ul style="list-style-type: none"> ・薬物が心身に及ぼす影響や法律でつよく禁止されていることを理解する。 ・薬物乱用を防止するための対策を考え、自分の生活に生かそうとする。 	<p>地域の保健活動・がんについて知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域(豊島区)での保健にかかわる様々な活動を知る。 ・がんについて知り、がんの予防には生活習慣が関係していることが分かる。 ・健康な生活を送るために、課題を設定して解決の方法を考える。

4 評価規準

健康・安全への 関心・意欲・態度	健康・安全についての 思考・判断	健康・安全についての 知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・病気の予防について、教科書や資料などを見たり、自分の生活を振り返ったりするなどの学習活動に進んで取り組んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・病気の予防について、教科書や調べたことをもとに、課題解決の方法を見付けたり、選んだりするなどして、それらを説明している。 ・病気の予防について、学習したことを自分の生活と比べたり、関係を見付けたりするなどして、それらを説明している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・病原体がもとになって起こる病気や生活行動がかかわって起こる病気の予防について理解したことを言ったり、書いたりしている。 ・喫煙、飲酒、薬物乱用と健康について理解したことを言ったり、書いたりしている。 ・地域の様々な保健活動の取組について理解したことを言ったり、書いたりしている。 ・がんという病気について理解したことを言ったり、書いたりしている。

5 本時の指導(8/8時間)

(1)ねらい

- 豊島区(地域)の人々の健康を守るために行われている活動やがんという病気に関心をもち、進んで学習に取り組もうとする。【関心・意欲・態度】
- がんについて知り、がんの予防には正しい生活習慣が関係していることが分かり、子どもの頃からの生活習慣が重要であることを理解する。【知識・理解】
- 生涯にわたり健康な生活を送ることができるようにするために、解決の方法を考えたり判断したりしている。【思考・判断】

(2)本時の展開

時間	学習活動	指導上の留意事項	○教師の支援 ☆評価
導入	1 本時の学習内容について確認する。 ○今日は、地域の保健活動とがんについての学習することを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・がんについての正しい知識とその予防方法、豊島区におけるがん検診と予防ワクチン接種について学習する。 	○前時までの学習を振り返り、本時の学習内容を確認する。
展開	2 がんについての正しい知識について、理解を深める。		

がんのことをもっと知ろう

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○みなさんはがんについてどんなイメージをもっていますか。 ○がんとはどんな病気なのか考えてみましょう。 <ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りだけがなってしまう病気？ ・日本人は何人くらいがんになるの？ ・日本人の死亡原因の1位は何か？ ・健康な人にもがんができるの ・ガン細胞ができるとすぐにがんになってしまうのだろうか？ | <ul style="list-style-type: none"> ・がんについてのイメージを自由にさせる。 ・スライド資料を使って、がんとはどんな病気であるかを確認する。 ・がんは年齢に関係なくかかる病気である。 ・日本人の2人に1人がかかる。 ・日本人の死亡原因の第1位。 ・健康な人の体の中でもがんができていことがある。 ・ガン細胞が増え続けると病気のがんになる。 | <ul style="list-style-type: none"> ○がんは、日本人にとって誰でもなる可能性がある病気であることを理解させる。 ○健康な人の体の中にもがんができることもあることを理解させる。 |
|--|---|--|

がんを予防するためにできることを考えよう

- | | | |
|--|--|---|
| <p>3 がんを予防するための方法について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○がんを予防するための方法を考えてみましょう。
(生活習慣でがん予防) ○「クイズにチャレンジ！」に取り組みましょう。 <ol style="list-style-type: none"> ①他人のたばこのけむりを吸うと肺がんの危険性が高くなる？ ②塩辛いものを食べすぎるとがんになりやすい？ ③運動不足になるとがんになりやすい？ | <ul style="list-style-type: none"> ・大人のがん予防法であることに留意する。 ・児童が発言したことを板書し、児童から発表された予防するための方法を整理する。 ・子どもはもちろん、大人になっても、たばこは吸わない方がいいことを押さえる。 ・バランスのよい食事をとることが大切であることを確認する。 ・子どものころから適度な運動することが大切であることを押さえる。 | <ul style="list-style-type: none"> ☆既習事項を踏まえ、自分なりに答えを考えている。(発言・観察)
【関心・意欲・態度】 ○これまでの学習や自分の経験などから考えるように助言する。 ○児童に問いかけをしながら一緒に考えるようにして答えを言い、説明を加える。 |
|--|--|---|

<p>展開</p>	<p>④お酒をたくさん飲むとがんになりやすい？</p> <p>⑤やせている人は、普通の体型の人よりがんになりやすい？</p> <p>○がんは体に異常が出る前に見つけて治すことはできるのでしょうか。</p> <p>○がんをなるべく早く治すにはどうしたらいいのでしょうか。</p> <p>⑥豊島区のがん検診について知る。</p> <p>⑦子宮けいがん予防ワクチン接種について知る。</p> <p>○がんを防ぐ方法についてまとめましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・適量の飲酒を守ることが大切であることを押さえる。 ・食事のバランスと運動が大切であることを押さえる。 ・早期発見をすれば、早期治療ができることを押さえる。 ・体に症状が出なければ気付くことが難しいことも押さえる。 ・豊島健康診査センターの役割について知らせる。 ・豊島区内在住の中学校1年生の女子が無償で行うことができることを知らせる。 ・正しい生活習慣・がん検診・予防ワクチン接種などがあることを説明する。 	<p>○からだに異常が出る前のがんを見つける方法「がん検診」について知らせる。</p> <p>○豊島区で行われているがん検診、ワクチン接種について知らせ、身近にがんを予防する活動があることを理解させる。</p> <p>☆生活習慣を改善することによって、がんを予防できることについて理解したことを書いている。(発表・記述)</p> <p style="text-align: right;">【知識・理解】</p>
<p>まとめ</p>	<p>4 今日の学習内容をまとめる。</p> <p>○これからどのようなことに気を付けて生活していくか、自分でできることを考えましょう。</p> <p>○今日の学習から、お家の人に伝えたいことを考えましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・たばこは吸わない ・バランスの取れた食事 ・適度な運動 ・飲酒は適量 ・とりすぎないやせすぎない ・がん検診の受診 ・予防ワクチン接種 ・家の人へは、より気持ちが伝えられることができるように手紙形式で書く。 	<p>○今日学習したことを思い出し、これからの生活に生かせることを書かせて発表させる。</p> <p>☆がんを予防するために自分や家族はどのようなことに気を付けて生活すればよいかを考えて書き、書いたことを発表している。(記述・発表)</p> <p style="text-align: right;">【思考・判断】</p>