当日の流れ

1. ひらがな学習（11：25～12：00）　1年各教室
	1. 「これからひらがなの勉強を始めます

6年生のお兄さん、お姉さん、よろしくお願いします。」

* 1. ワークテストを配布する。
	2. 6年生は、テストに自分の名前をひらがなで書き、自己紹介する。
	3. 1年生に名前を聞き、テストに書かせる。

ひらがなのテストをする。

* 1. ＜テストの進め方＞
		+ 絵を示しながら、一文字ずつ書かせ、○つけ（赤）をする。

・書き順があっているか。

・「とめ」と、注意する部分ができているか。

* + - まちがえた文字、分からなかった文字を余白に書いて教え、正しく書かせる。→青○をつける。

※どうしても書けない子については、6年生が増すに青で書き、なぞらせる。

* + - 全部終わったら、ひらがなで6年生のコメントを書く。

例：「あ」のじがじょうずにかけたよ。

　　ていねいにかけたね。

★個人差があるので、あっという間に終わる子もいます。

　　　　終わった子については、教室にある本の読み聞かせなどをしてください。

　　　　　　　　　　　　　　　（終わらない子については担任と相談）

★かなりの指導を要する子については、あらかじめ知らせますので、対応できる子をペアにお願いします。　⇒　担任も指導につきます。

* 1. テスト終了（12：00）

「これでひらがなの勉強を終わります。」

* 1. 給食（12：00～12：50）　1・6年教室
1. 6年生の約半数　⇒　1年教室

★食事に20分は確保する。

★準備、後かたづけは6年生が中心になってお願いします。

1. 昼休み（13：10～13：35）

一緒に遊ぶ・・・広場、体育館、教室、ワークラウンジなど

1年生を迎えに来て、終わったら教室に連れてきてください。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　1・6年交流終