

THEME: ANIMATION

ユニットのねらい:

アニメの作り方を知る。聞き取り練習をし、“have, can, like, be 動詞”を使った基本的な言い方を復習する。児童は簡単なアニメを作り、よく知られている場面のスキット(寸劇)を演じる。

Unit Outline:

Lesson	Lesson Objectives	Language Content	Activities	Materials
①	<ul style="list-style-type: none"> アニメの中の好きな登場人物について話をする。 3ヒントゲームなどを通してコミュニケーションを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> phrases: He/she is from ..., He/she is ..., He/she has ..., He/she likes ..., He/she can/can't ... animation character names various adjectives and nouns 	<ul style="list-style-type: none"> 今日の音と文字 ゲーム: Animation Character Quiz ゲーム: Three Hints Game 	<ul style="list-style-type: none"> letter sound card character flashcards(prepared by teacher) small character cards CD player, BGM passports, pencils
②	<ul style="list-style-type: none"> 聞き取りの力を伸ばす。 自分のアニメ作りを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> action words: jump, run, smile, sleep, walk, sit, frown various language content from the video clips 	<ul style="list-style-type: none"> 今日の音と文字 歌: Stroll ゲーム: What are they saying? タスク: パラパラ漫画を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> letter sound card Song MD from “My Neighbor Totoro”(prepared by teacher) song lyrics TV, VCR, animation clip videotape(prepared by teacher) poster, word balloons para-para manga example, paper, action word cards, pencils, passports
③	<ul style="list-style-type: none"> ユニットの表現を復習する。 アンケート(インタビュー)をする。 スキットを演じることを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> all of the above phrases: Do you like Disney movies, or Ghibli movies?. What is your favorite ... movie? 	<ul style="list-style-type: none"> 文字と音の復習 歌: Stroll アンケート(インタビュー)をする。 “What are they saying?”の復習をする。 スキット パスポートコントロール 	<ul style="list-style-type: none"> letter sound cards Song MD from “My Neighbor Totoro”(prepared by teacher) song lyrics poster TV, VCR, animation clip videotape(prepared by teacher) poster, word balloons passports, pencils, stickers