

食べてみたいな！ こんな給食

子どもたちに大人気のスピーチネタです。絵をかいて説明するので、ショー&テルになります。そのため、子どもたちは話しやすいです。また、絵を指さしながら説明する力をつけることもできます。

ワークシートの使い方

- 子どもたちは、一度でいいから食べてみたい夢の給食の絵を画用紙(八つ切り)にかく。
- 「どんな給食なのか？」の説明をワークシートの指示に従って書く。その給食にした理由も書く。
- 完成した原稿をもとに、スピーチの練習をする。画用紙にかいた絵を指さしながら説明できるようにがんばる。
- 班に分かれてスピーチコンテストをする。1人ずつスピーチし、採点する。採点項目は、「1. どんな給食かよく分かったか？」(3点)「2. 食べてみたいと思ったか？」(3点)「3. 指さしながら説明できていたか？」(4点)の計10点満点。一番得点の高かった人が、班代表になる。
- 班代表がクラスみんなの前でスピーチをする。同じ項目で採点し、一番得点の高かった人が、チャンピオン。

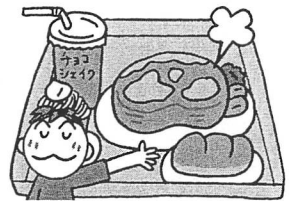
★ランク up 情報

・「全体像→細部」(最初に全体像を示し、その後で細部を説明する)は分かりやすい説明の大原則です。放っておくと、子どもたちは「細部」ばかり説明します。そのため分かりにくいです。この機会に「全体像→細部」の大原則をしっかり教えましょう。(中村)

食べてみたいな！ こんな給食

名前 ()

夢の給食メニューを紹介するスピーチをしましょう。



- 一度でいいから食べてみたい夢の給食を画用紙にかく。
- ①にどんな給食なのか、ズバリ全体像を説明する。例「フランス料理のフルコースです」「全部お肉の給食です」。
- ②で細部を説明する。「右上にあるのがメインのステーキです。このステーキは、……」など。
- ③にこの給食を食べてみたい理由を書く。
- 完成した原稿をもとに、スピーチの練習をする。画用紙にかいた絵を指さしながら説明できるようにがんばる。

今から私の^{わたし}食べてみたい給食をしょうかいます。
私の食べてみたい給食は、

① _____ です。

② _____

なぜ、こんな給食にしたかというと、

③ _____

_____ からです。

一度でいいから、この給食を食べてみたいです。